

# Peran TV Sekolah Sebagai Media Pembelajaran dan Komunikasi yang Efektif di RA Senyum Muslim

Neneng Yulianah<sup>1,\*</sup>, Sri Wtini<sup>2</sup>

<sup>1,2,3</sup> Universitas Pancasakti Bekasi, Indonesia

<sup>1</sup> [nenengyuliana321@gmail.com](mailto:nenengyuliana321@gmail.com)\*; <sup>2</sup> [srie.watini@gmail.com](mailto:srie.watini@gmail.com)

\*corresponding author

Neneng Yulianah

## ARTICLE INFO

### Article history

Received : 2022-07-22

Revised : 2022-08-15

Accepted : 2022-08-22

### Keywords

TV Sekolah, Media Pembelajaran dan Komunikasi, Mutu Pendidikan

## ABSTRACT

*Tujuan Penelitian ini mendeskripsikan terkait peran TV sekolah sebagai media pembelajaran dan komunikasi yang efektif di RA Senyum muslim. TV merupakan media sosial sebagai sarana penyiaran dalam bentuk gambar-gambar yang disertai suara atau bunyi, sehingga menghasilkan suatu tontonan yang menarik, menghibur dan edukatif bagi kalangan anak-anak hingga dewasa. TV Sekolah Fordorum dikembangkan oleh Dr. Sri Watini (CEO) Drs. Karnadi, MRDM (CIO) dan Sigit W. Triwibowo, S.Sn (CTO). Spesifikasi yang dapat dinikmati dalam TV Sekolah adalah Panggung Sekolah, Perpustakaan Digital, Festival TV Sekolah dan Kelas Virtual. Peran TV Sekolah sebagai media pembelajaran dan komunikasi yang efektif di RA Senyum Muslim, merupakan media yang sangat ampuh (a powerful medium) dalam menyebarkan informasi kepada masyarakat secara serempak. selain itu, TV Sekolah dapat mempengaruhi sikap, kreativitas, motivasi, pandangan, gaya hidup, dan orientasi masyarakat. Bahkan yang tak kalah pentingnya, siaran TV Sekolah juga memiliki potensi untuk menyampaikan pesan-pesan pendidikan dan pembelajaran. Dengan demikian, siaran TV merupakan salah satu bentuk sumber belajar dan pembelajaran yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Metode dan teknik Penelitian ini diperoleh dengan pengumpulan data secara universal, Observasi serta tanya-jawab kepada responden di RA Senyum Muslim. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai media inovasi dan informasi yang Efektif dilakukan di Ra Senyum Muslim.*

## PENDAHULUAN

Hakikat Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana oleh seorang pendidik baik guru, orangtua, maupun orang dewasa yang bertanggung jawab yang mampu menjadikan anak-anak memiliki kemandirian, pengetahuan keterampilan, keahlian, dapat memecahkan masalah berbagai masalah yang dihadapi dalam kehidupannya dan berguna bagi dirinya sendiri, keluarga, bangsa dan negaranya hal ini diperkuat dalam dalam dalil Al-Qur'an Surat An-Nahl; 78. Lembaga Raudhatul Athfal merupakan salah satu lembaga pendidikan bagi anak-anak usia dini di bawah kementerian agama bisa dipandang sebagai salah satu lembaga pendidikan yang lebih menekankan pada aspek nilai-nilai agama dibandingkan dengan pendidikan anak usia dini seperti Taman Kanak-kanak. Hal ini masih perlu dikaji dan diperhatikan lebih mendalam. Karena kenyataan yang ada masih banyak masyarakat maupun lembaga pemerintah yang memandang tataran pendidikan Raudhatul Athfal merupakan pendidikan yang belum begitu penting untuk dilakukan ( Watini 2019).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran TV Sekolah sebagai inovasi media komunikasi yang efektif kepada warga belajar baik kepada pendidik, tenaga kependidikan, orangtua murid serta siswa Sekolah. terutama pada saat peristiwa atau pandemi yang menimpa semua unsur jajaran baik lembaga pendidikan mulai dari tingkat usia dini sampai jenjang perguruan tinggi bahwa Peristiwa pandemik covid 19 adalah bukti dari proposisi di atas. Periode covid berikutnya seakan menjadi katalis

bagi berlangsungnya perubahan tradisi tersebut. Di sini proses pembelajaran jarak jauh<sup>1</sup> itu selanjutnya menjadi trend dan alternatif bagi tetap kokohnya dunia pendidikan, (Parlindungan et al., 2020; Kemendikbud, 2020; Latifah, I., & Watini, S., 2022). Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nadiem Anwar Makarim menerbitkan surat edaran nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan Pendidikan dalam masa darurat Corona virus Disease (Covid 19). Pendidikan Anak Sekolah Usia Dini (PAUD) juga harus menyesuaikan dirinya dalam menghadapi perubahan tatanan dalam proses belajar mengajar. Yang sebelumnya antara guru dan murid bisa kontak langsung dan berinteraksi, sekarang harus melakukan proses belajar jarak jauh dengan menggunakan fasilitas teknologi informasi yang tersedia (Pramana, 2020) Damayanti dalam Watini menjelaskan “Pendidikan adalah suatu proses bagaimana mengubah kehidupan seorang anak menjadi lebih baik, mandiri dan bertanggung jawab, berkualitas atau tidaknya kehidupan seseorang di masa depannya ditentukan oleh pendidikan awal sebagai pendidikan landasannya. Pendidikan anak usia dini adalah pendidikan paling mendasar sebagai peletakan pondasi kehidupan Debora Rannu (2022) menyatakan bahwa TV sekolah merupakan media lain yang dimanfaatkan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Spesifikasi yang dapat dinikmati dalam TV Sekolah adalah Panggung Sekolah, Perpustakaan Digital, Festival TV Sekolah dan Kelas Virtual. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Perpustakaan Digital. Rohmawati (2022) dalam penelitiannya Dalam Pendidikan karakter anak TV Sekolah dapat digunakan sebagai membangun karakter anak seperti peduli sosial, percaya diri, cinta damai, nasionalisme, rasa ingin tahu, disiplin, kreatif, kerja keras, tanggung jawab, dan religius. Dengan dampak positif yang dimunculkan, TV Sekolah diharapkan dapat menjadi salah satu media untuk terciptanya akhlak bangsa Indonesia yang tertuang dalam arah pendidikan nasional.

TV sekolah sangatlah tepat dilaksanakan pada kegiatan belajar dan mengajar di saat pandemi covid 19, pada saat ini guru bertindak sebagai tutor dan telah diimplementasikan oleh TK pertiwi VI manokwari, guru menyiapkan rencana pembelajaran dan membagikan linknya kepada para peserta didik yang di dampingi orang tua ( Watini , 2022). Pada saat pandemic TV Sekolah menjadi sarana alternatif, yang bertujuan agar peserta didik lebih tertarik dalam belajar. Perancangan TV Sekolah diharapkan meningkatkan kemampuan anak untuk menyimak, menalar, mengeksplor dan mengimplementasikan pembelajaran semasa belajar dari rumah (Nifi, dkk., 2022). Media merupakan alat komunikasi dalam proses belajar mengajar. Sebagai alat komunikasi, media pembelajaran memiliki fungsi yang luas diantaranya: (a). Fungsi edukatif, yakni media komunikasi memiliki sifat atau dampak mendidik, (b). Fungsi sosial, Dalam pembelajaran contextual teaching learning (CTL) ini memposisikan bapak ibu guru sebagai katalisator dalam proses pembelajaran, karena pembelajaran dalam pendekatan pembelajaran CTL akan berpusat pada peserta didik (Talizaro, 2018). Pada dasarnya dalam bidang komunikasi dan teknologi bahwa media komunikasi yang efektif dalam literasi digital dan mendukung kemampuan penggunaannya untuk menggunakan teknologi sebijak mungkin demi menciptakan interaksi komunikasi yang positif (Ernawati dkk., 2022). Dwi Andrian, Sri wartini 2022 TV Sekolah sangat efektif dan mumpuni dalam menyampaikan berbagai informasi melalui tayangan program siaran langsung maupun tayangan yang telah dibuat/direncanakan terbukti diimplementasikan oleh LKP Fitri Pandeglang”karena TV sekolah adalah media komunikasi yang baru semenjak pandemi tersebut dengan tayangan di chanel panggung sekolah para tutor bisa mengeksplor seluruh kegiatan pelatihan.

## **METODE**

### **Jenis Penelitian**

Penelitian ini memakai metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan observasi, tanya jawab, dan dokumentasi.

### **Waktu dan Tempat**

Penelitian ini dilakukan di RA Senyum Muslim dari bulan Maret sampai bulan Mei Tahun 2022

### **Subjek Penelitian**

Subjek penelitian yang diteliti yaitu para pendidik dan peserta didik siswa kelas B

### Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, menggunakan metode konseptual dengan beberapa tahapan pendekatan yaitu: Observasi, Teknik ini gunakan untuk mengamati dan mendapatkan informasi secara langsung perilaku pendidik dan peserta didik pada program kegiatan belajar mengajar di kelompok usia 5 – 6 Tahun atau kelas B , Bagaimana kegiatan mulai berbaris sampai kegiatan inti dan penutup.

- Tanya Jawab, dilakukan secara langsung dan mendalam (*in deep question and answer*) serta mendapatkan *feedback* dari beberapa kelompok yang mewakili pendidik dan peserta didik di lingkungan RA Senyum Muslim
- Dokumentasi, dilakukan dengan memanfaatkan video dari pendidik dan peserta didik yang dikirimkan melalui fitur Whatsapp Group dalam tiap kelompoknya setiap kali mengakses informasi melalui channel TV Sekolah RA Senyum Muslim Kab Bekasi , sehingga dapat terukur berapa kali dalam satu minggu mereka mengakses informasi melalui channel TV sekolah semua data – data berupa video yang akan diakses.

### TENTANG TV SEKOLAH

TV Sekolah merupakan wahana belajar dan berkreasi. Didirikan pada tanggal 1 Juli 2020 dan memiliki hak cipta serta telah terdaftar hak paten dengan No.EC00202040424, 15 Oktober 2020, No pencatatan : 000224874. TV Sekolah Wahana Kreasi (tvsekolah.id) telah terdaftar dalam PSE dengan nomor : 002009.01/DJAI.PSE/01/2022, pada 25 Januari 2022. TV Sekolah Fordorum yang dikembangkan oleh Sri Watini dkk Tahun 2020 TV Sekolah merupakan layanan Channel TV yang dilengkapi dengan Channel bagi pendidik, berisi karya serta modul pembelajaran berbasis video. yang disusun dengan cara mendownload video dari Youtube yang telah dikurasi oleh verifikator dan video tersebut selanjutnya ditayangkan dengan program program siaran yang dapat dikembangkan sendiri oleh masing masing pengguna melalui chanel panggung TV Sekolah.

TV Sekolah ini memiliki beberapa fitur antara lain Panggung Sekolah, Perpustakaan Digital, Kelas Virtual dan Bazar Sekolah sedang dalam proses pengembang.

Nomor dan tanggal permohonan	: EC00202040424, 15 Oktober 2020
<b>Pencipta</b>	
Nama	: Dr. Sri Watini, S.Pd.I.,M.Pd. 2. Drs. Karnadi, MMRDM. 3. Sigit WiryawanTriwibowo, S.Sn.
Alamat	: Jl. Patuha Utara II, Rt. 011-Rw. 016 No. 87 Kel. Kayuringin Jaya, Kec. Bekasi Selatan, Bekasi, JAWA BARAT, 17144
Kewarganegaraan	: Indonesia
<b>Pemegang Hak Cipta</b>	
Nama	: Dr. Sri Watini, S.Pd.I.,M.Pd. 2. Drs. Karnadi, MMRDM. 3. Sigit Wiryawan Triwibowo, S.Sn.
Alamat	: Jl. Patuha Utara II, Rt. 011-Rw. 016 No. 87 Kel. Kayuringin Jaya, Kec. Bekasi Selatan, Bekasi, JAWA BARAT, 17144
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Karya Rekaman Suara atau Bunyi
Judul Ciptaan	: TV SEKOLAH
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 1 Juli 2020, di Di Jakarta
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan	: 000224874

Gambar : Hak Cipta Pendirian TV Sekolah

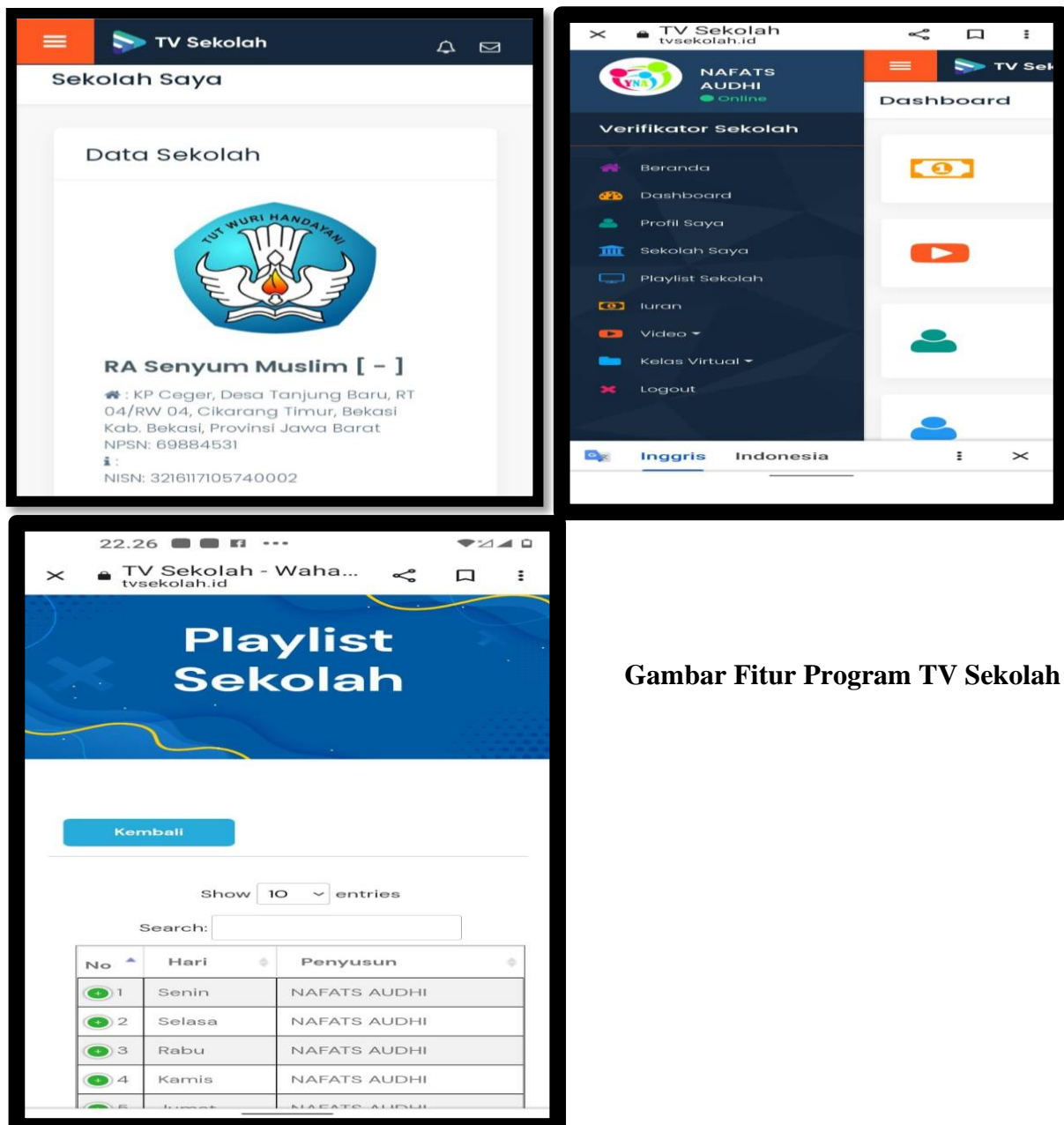
### HASIL DAN PEMBAHASAN

hasil dengan adanya TV SEKOLAH Para pendidik di Ra Senyum Muslim sikap dan kreatifitas gurunya menjadi semakin berkembang diantaranya mendokumentasikan setiap kegiatan – kegiatan didalam kelas, membuat pembelajaran semakin aktif sehingga termotivasi membuat media pembelajaran yang lebih efektif dan komunikatif secara menyeluruh.

Berikut kutipan wawancara terkait peran TV Sekolah Di RA Senyum Muslim :

Neneng Yuliana Sebagai Peneliti Siti Miskiyah Sebagai Narasumber ( pendidik di Ra Senyum Muslim)

Peneliti	:	Bagaimana peran TV Sekolah dalam rangka pengembangan Kreatifitas pendidik?
Narasumber	:	Kami tertantang untuk lebih kreatifitas dan mendokumentasikan berupa video – video kegiatan anak – anak siswa di Ra Senyum Muslim.
Peneliti	:	Langkah – langkah apa Saja Yang dilakukan untuk berinovasi terkait peran TV SEKOLAH DI RA Senyum Muslim
Narasumber	:	langkah – langkahnya kami dari staf pendidik membuat rencana kegiatan pembelajaran sesuai tema, mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup, lalu setiap kegiatan di dokumentasikan berupa video yang akan di upload sesuai jadwal di TV SEKOLAH.



Gambar Fitur Program TV Sekolah



## KESIMPULAN

Lembaga RA Senyum muslim walau lembaga sosial yang low profit namun turut serta dalam peningkatan kualitas pendidikan, Khususnya TV sekolah menjadi media yang sangat berperan dalam rangka komunikasi yang efektif antara lembaga, orangtua dan Siswa – siswi khususnya kelas B yang sudah berani dan percaya diri tampil dalam kegiatan belajar dan mengajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1]. Kemendikbud. (2020). *Dampak Covid-19 Bagi Pendidikan*. Jakarta : Kemendikbud
- [2]. Andrian Dwi , watini s 2022 *Implementasi TV Sekolah Berbasis Literasi Digital di TK*
- [3]. *Tunarungu Sushrusa Denpasar Barat: VOL. 5 NO. 4 (2022): JIIP (JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN)*
- [4]. Harahap Ernawati, watini sri tahun 2022 *Pengaruh Penggunaan Media TV Sekolah dan Metode Belajar Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Kognitif Anak*
- [5]. Italiana Fifi , Watini S, *Implementasi TV Sekolah sebagai Media Pembelajaran di TK dalam Meningkatkan Kreativitas Guru , JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan: Vol. 5 No. 3 (2022): JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*
- [6]. Latifah Ifat , Watini S, *Peran TV Sekolah sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada TKIT Al Hikmah , JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan: Vol. 5 No. 2 (2022): JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*
- [7]. Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1(1).
- [8]. Peday Yulince , Watini S *Implementasi Media TV Sekolah sebagai Pembelajaran Daring di TK Pertiwi VI Manokwari: VOL. 5 NO. 3 (2022): JIIP JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN)*
- [9]. Rahmawati, Oom & Watini S, 2022. Pemanfaatan Tv Sekolah Sebagai Media Pembelajaran Dan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini, *Jurnal Pelita PAUD*, 6(1), 196-207.
- [10]. Rannu Debora , Watini S 2022 , *Implementasi TV Sekolah untuk Pembelajaran Semi Daring di TK Tunas Harapan Nusa , JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan: Vol. 5 No. 3 (2022): JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*
- [11]. Suwardi, Laila Fitri & Watini S, (2022). “Implementasi Siaran TV Sekolah Sebagai Media Informasi Efektif di LKP Fitri Pandeglang” *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal*.
- [12]. Tafonao Talizaro tahun 2018 *PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA jurnal komunikasi pendidikan Vol 2, No 2 (2018)*
- [13]. Watini sri, 2019: *Strategi Pembelajaran nilai – nilai Agama di Raudhatul Athfal Assu Cijerah Bandung vol 1 no 1 ( 2019 ) ALIM JOURNAL OF ISLAMIC EDUCATION*