

Analisis Efektivitas Implementasi Program Lapak Baca Oleh Karang Taruna Dalam Meningkatkan Minat Baca Anak Di Wilayah Kelurahan Cakung Barat

Muhammad Ilham Aji Faturahman¹, Vingqi Andryany²

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pohuwato,
Jl. Trans Sulawesi, Palopo, Marisa, Kabupaten Pohuwato, Gorontalo 96265, Indonesia
Email: muhammadilhamaji@gmail.com¹; vingqiandr21@gmail.com²

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Keywords

effectiveness, reading interest.

The purpose of this study was determine and analyze: 1) the effectiveness of the implementation of the reading stall program in increasing children's interest in reading in the Cakung Barat sub-district, 2) the obstacles encountered in the effectiveness of the reading stall program implementation, and 3) the efforts given in overcoming the obstacles faced in the implementation of the reading stall program. This research use descriptive qualitative method. The subjects of this research were the organizers, managers, and residents of the Cakung Barat sub-district. Data was collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used included data display, data reduction, and conclusion drawing. The results of the study show that 1) the implementation of the reading stall program has been running well and effectively, which can be seen from the enthusiasm of visitors who come to borrow books or take part in monthly activities in order to increase children's reading interest in the Cakung Barat sub-district; 2) the sense of responsibility among visitors who borrow books is still low, so that the number of books available decreases; and 3) this program provides education about a sense of responsibility to children as well as punishments such as cleaning the reading stall area for those who are late in returning books and fines for those who lose books.

PENDAHULUAN

Kondisi literasi masyarakat dan keluarga juga mengalami tantangan mengingat minimnya jumlah perpustakaan umum dan toko buku. apabila perpustakaan sekolah melayani program literasi di sekolah, maka pada parameter kedua, perpustakaan umum melayani kebutuhan literasi di luar sekolah yaitu masyarakat umum. Data yang dilansir oleh Perpustakaan Nasional (Lakip Perpustnas 2019) menyebutkan bahwa tingkat ketersediaan perpustakaan secara nasional baru terpenuhi 20 persen, yakni baru 154.359 perpustakaan dari rasio kebutuhan sebesar 767.951 perpustakaan.

Adapun jumlah anggota, pengunjung, koleksi buku, fasilitas sistem pengelolaan perpustakaan, perpustakaan berstandar, perpustakaan berbasis teknologi informasi, komunitas perpustakaan, taman bacaan masyarakat, penggunaan jasa perpustakaan keliling yang ada di DKI Jakarta sebagai berikut :

Tabel 1.1 Jumlah Perpustakaan, koleksi buku, anggota pengunjung dan fasilitas di Provinsi DKI Jakarta

No.	Uraian	Satuan	Tahun		
			2017	2018	2020
1.	Anggota	Orang	68.920	-	27.519
2.	Pengunjung	Orang	1.893.78 1	3.535.21 0	793.243
3.	Koleksi Buku	Eksemplar	1.127.52 5	1.217.07 0	1.692.99 8

No.	Uraian	Satuan	Tahun		
			2017	2018	2020
4.	Fasilitas Sistem Pengelolaan Perpustakaan	Sistem	1	1	1
5.	Perpustakaan Berstandar	Gedung	2	2	2
6.	Perpustakaan Berbasis Teknologi Informasi	Pepustakaan	7	7	7
7.	Komunitas Perpustakaan	Organisasi	12	12	-
8.	Taman Bacaan Masyarakat	Sanggar	185	185	-
9.	Penggunaan Jasa Perpustakaan Keliling	Orang	390.739	725.489	292.217

Sumber: Badan Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi DKI Jakarta

Kondisi yang perlu diciptakan adalah dengan menyediakan sarana dan prasarana juga suasana yang mendukung bagi anak untuk menumbuhkan minat baca. Lapak baca menjadi salah satu faktor yang dapat menumbuhkan minat baca anak dan tempat yang ideal untuk mereka, dimana anak-anak bisa belajar sambil bermain dan mengembangkan minat baca. Oleh karena itu, pengenalan program lapak baca pada anak sejak usia dini merupakan salah satu upaya untuk menumbuhkan minat baca anak-anak. Dengan tumbuhnya kebiasaan membaca ini dapat mendorong peningkatan kualitas hidup, kreatifitas, kemandirian, daya juang, dan daya saing di masa-masa yang akan datang.

Dalam pasal 8 UU No. 43 tahun 2007 ditegaskan pula bahwa pemerintah provinsi dan pemerintah kabupaten/kota antara lain berkewajiban :

1. Menjamin penyelenggaraan dan pengembangan perpustakaan di daerah;
2. Menjamin ketersediaan layanan perpustakaan secara merata di wilayah masing-masing;
3. Menggalakkan promosi gemar membaca dengan memanfaatkan perpustakaan.

Sedangkan dalam pasal 50 dan 51 diamanatkan bahwa pemerintah dan pemerintah daerah memfasilitasi dan mendorong pembudayaan kegemaran membaca dengan menyediakan bahan bacaan bermutu, murah, dan terjangkau serta menyediakan sarana dan prasarana perpustakaan yang mudah diakses. Dengan demikian, upaya dalam efektivitas implementasi suatu program dapat dilakukan melalui konsep efektivitas yang menekankan pada suatu pencapaian suatu program yang dibuat. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui tentang efektivitas implementasi program lapak baca di wilayah kelurahan cakung barat. Maka adapun pertanyaan yaitu, Bagaimana efektivitas implementasi program lapak baca dalam meningkatkan minat baca anak di wilayah kelurahan cakung barat, kendala apa saja yang dihadapi dalam implementasi program lapak baca, serta upaya apa saja yang dilakukan dalam mengatasi kendala pada implementasi program lapak baca.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Menurut I Made Winartha (2006: 155) metode analisis deskriptif kualitatif adalah menganalisis, menggambarkan, dan meringkas berbagai kondisi, situasi dari berbagai data yang dikumpulkan berupa hasil wawancara atau pengamatan mengenai masalah yang diteliti dan yang terjadi di lapangan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penulis dalam penelitian ini yaitu dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisa data merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menemukan penjelasan dari setiap data maupun informasi yang berhubungan satu dengan yang lainnya dan memberikan pengertian yang dapat diterima dengan akal sehat sesuai dengan permasalahan yang dibahas secara keseluruhan. Data yang telah dikumpulkan kemudian dideskripsikan oleh peneliti dengan cara menyusun data, menjelaskan data, dan menganalisa data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Efektivitas Implementasi Program Lapak Baca dalam Meningkatkan Minat Baca Anak

1) Keberhasilan Program

Dengan hadirnya program lapak baca ini menjadi salah satu penyelesaian masalah yang dihadapi masyarakat terutama yang memiliki anak dan memiliki keterbatasan secara ekonomi. Dalam hal ini lapak baca memiliki peran sebagai penyedia jasa pelayanan membaca dengan cara menyediakan bahan bacaan dan pendampingan belajar membaca bagi anak-anak.

2) Keberhasilan Sasaran

Sasaran dari program lapak baca ini adalah anak-anak usia 5-17 tahun sehingga dalam program lapka baca telah menyediakan kebutuhan membaca anak-anak dan mengadakan kegiatan bulanan, dimana kegiatan tersebut sesuai dengan usia anak-anak maka bisa menumbuhkan minat mereka untuk mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di program lapak baca.

3) Kepuasan terhadap Program

Dilihat dari antusiasnya anak-anak yang mengunjungi lapak baca dan mengikuti kegiatan yang ada di lapak baca cukup tinggi, serta respon masyarakat khususnya para orang tua yang merasa terbantu dengan adanya program lapak baca ini.

4) Tingkat Input dan Output

Agar program lapak baca ini berjalan dengan lancar sesuai rencana yang sudah ditentukan maka dari itu karang taruna cakung barat selalu memantau situasi dan kondisi yang ada di lapak baca untuk mengetahui apa saja yang harus diperbaiki dan diperbaharui.

5) Pencapaian Tujuan Menyeluruh

Karena tujuan dari program ini adalah untuk meningkatkan minat baca anak-anak yang ada di cakung barat dan jika dilihat dari banyaknya anak yang datang mengunjungi lapak baca bisa dikatakan hal ini sudah diterapkan dengan baik, namun dalam tingkat input dan output dapat dikatakan belum sepenuhnya optimal. Walaupun sepenuhnya program lapak baca tersebut, namun jumlah anak-anak yang mengunjungi lapak baca cukup meningkat.

2. Kendala yang dihadapi dalam implementasi Program Lapak Baca

Dari hasil wawancara mengenai kendala yang terjadi pada implementasi program lapka baca ini yaitu terletak pada rendahnya minat baca pada anak, mereka lebih senang berkegiatan atau bermain game dengan menggunakan smartphone atau computer, maka ketertarikan pada buku masih kurang. Lalu kendala lainnya adalah kurangnya rasa tanggung jawab pada anak saat meminjam buku, beberapa dari mereka ada yang telat atau tidak mengembalikan buku serta ada beberapa buku yang rusak atau dicoret-core. Hal tersebut membuat berkurangnya ketersediaan buku bacaan yang ada di lapak baca.

3. Upaya yang dilakukan dalam menangani kendala yang ada pada implementasi program lapak baca

Upaya yang telah dilakukan dalam menangani kendala yang dihadapi dalam implementasi program lapak baca ini yaitu memperluas informasi dan sosialisasi terhadap masyarakat melalui sosial media dan bekerja sama dengan para RT dan RW setempat, sehingga masyarakat jadi lebih banyak tahu mengenai program lapak baca ini. Dan untuk anak-anak yang tidak bertanggung jawab pada buku yang mereka pinjam, petugas lapak baca akan memberikan edukasi dan denda kepada mereka.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang diperoleh oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Efektivitas implementasi program lapak baca telah berjalan dengan baik, dapat dilihat dari antusiasnya pengunjung yang datang untuk meminjam buku atau mengikuti kegiatan bulanan guna meningkatkan minat baca anak di wilayah kelurahan cakung barat.
2. Kurangnya rasa tanggung jawab para pengunjung yang meminjam buku, diantaranya ada yang telat mengembalikan buku dan ada pula yang menghilangkan buku, sehingga jumlah buku yang tersedia berkurang.
3. Upaya yang dilakukan oleh petugas dalam menanggulangi kendala tersebut yaitu memberikan edukasi tentang rasa tanggung jawab kepada anak-anak dan pemberian hukuman seperti membersihkan area lapak baca untuk mereka yang telat dalam mengembalikan buku serta memberikan denda untuk mereka yang menghilangkan buku.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Abdurahmat. (2012). Efektivitas Organisasi Edisi Kedua . Jakarta: Airlangga.
- [2] Abdurahmat. (2012). Efektivitas Organisasi Edisi Kedua . Jakarta: Airlangga.
- [3] Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rhineka Cipta.
- [4] Bahri, S. (2009). Pedoman Pembinaan Minat Baca. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- [5] Idris, M. H. (2015). Menumbuhkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- [6] Moleong, L. J. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- [7] Muasaroh, L. (2010). Aspek-aspek Efektivitas . Yogyakarta: Literatur Buku.
- [8] Mutiarin, Dyah dan Arif Zainudin. (2014). Manajemen Birokrasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- [9] Prastiyo. (2009). Minat Baca dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Bandung: Alfabeta.
- [10] Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RND. Bandung: Alfabeta.
- [11] Susanti, D. (2019). Pemanfaatan Taman Bacaan Masyarakat dalam Meningkatkan Minat Baca Remaja (Studi Kasus TB Gunung Ilmu). Jurnal Community Education, Vol.2 No.3.
- [12] Sutarno. (2003). Perpustakaan dan Masyarakat. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- [13] Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 26 ayat (4)
- [14] Undang-undang No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan
- [15] Peraturan Menteri Sosial No. 23 Tahun 2013 Tentang Pemberdayaan Karang Taruna
- [16] Dalam pasal 8 UU No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan
- [17] Atmawati, Riska D. (2019). Efektivitas Program Taman Bacaan Masyarakat Kota Surabaya. Jurnal Transformasi, Vol.2 No.1.
- [18] Dwiyanoro. (2019). Peran Taman Bacaan Masyarakat Mata Masyarakat. Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan, Vol.7 No.1.
- [19] Kurniawan, Agung R, dkk. (2019). The Role of Reading Corner in Fostering Elementary School Students Interest in Reading. Journal of Library, Vol.3 No.2.
- [20] Saepuding Encang, dkk. (2017). Peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) bagi Anak-anak Usia Dini. Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan, Vol.5 No.1.
- [21] Susanti, D. (2019). Pemanfaatan Taman Bacaan Masyarakat dalam Meningkatkan Minat Baca Remaja (Studi Kasus TB Gunung Ilmu). Jurnal Community Education, Vol.2 No.3.
- [22] Putri, Fransiska A. (2020). Pengaruh Budaya Literasi Sekolah melalui Pemanfaatan Sudut Baca terhadap Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol.2 No.1.